

# Passend Onderwijs op De Keerkring

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleiding in kleine groepjes</li><li>• Kleine klas</li><li>• Structuurgroep</li><li>• Trajecten op maat klas / Onderwijzorggroep</li><li>• VSO-A groep</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandacht functionaris huiselijk geweld</li> <li>• Aandacht functionaris radicalisering</li> <li>• Decaan / loopbaanbegeleider</li> <li>• Expert op het gebied van minder- en laagbegaafdheid</li> <li>• Gedragsspecialist</li> <li>• Leerlingbegeleider</li> <li>• NT2-docent</li> <li>• Ondersteuningscoördinator</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Persoonlijk begeleider</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Trainer sociale vaardigheden</li> <li>• Vertrouwenspersoon</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• praktijkonderwijs coördinator</li> <li>• beweegcoach vrije momenten</li> <li>• onderwijs en kwaliteit coördinator</li> <li>• Rots &amp; Watertrainers</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviseur passend onderwijs</li> <li>• Docent-coach voor leerlingen met LZ/LG-problematiek</li> <li>• Expert op het gebied van LZ/LG</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod extra uitdaging</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod studievaardigheden, plannen/organiseren of leren leren</li> <li>• Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn</li> <li>• Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid</li> <li>• Aanbod versterken van de motoriek</li> <li>• Preventief signaleren op leerontwikkeling</li> <li>• Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag</li> <li>• Vakgerichte ondersteuning</li> <li>• Vakspecifieke examentraining</li> <li>• praktijkvaardigen/diplomering</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

### Waar staan wij voor?

Met ons speciaal voortgezet onderwijs spelen wij in op de nieuwste inzichten en bereiden we onze leerlingen voor op hun toekomst.

Vso De Keerkring biedt speciaal onderwijs aan leerlingen vanaf twaalf jaar oud met een IQ tot plm. 65, die als gevolg van hun verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek geen regulier onderwijs kunnen volgen. Een deel van onze leerlingen heeft veel begeleiding nodig, doordat zij een IQ lager dan 35 hebben, vaak in combinatie met medische problemen of gedragsproblemen. Onze leerlingen hebben in vergelijking met leerlingen in het regulier onderwijs een langzamer ontwikkelingstempo en een ander ontwikkelingsverloop. Door het bieden van een veilige omgeving, het opbouwen van zelfvertrouwen en het leggen van de focus op wat leerlingen wél kunnen, leggen wij de basis voor een goede en gezonde ontwikkeling.

De verschillen tussen de leerlingen zijn groot, bijvoorbeeld in verbale vaardigheden en de mate van zelfredzaamheid. Bij sommige leerlingen beperkt de belevingswereld zich tot de directe omgeving van huis en school, andere leerlingen hebben een bredere interesse die vergelijkbaar is met leeftijdsgenoten in het regulier onderwijs. Incidenteel stromen leerlingen tussentijds uit naar het praktijkonderwijs. De meeste leerlingen blijven op De Keerkring. Zij zijn afhankelijk van de structuur en begeleiding in het speciaal onderwijs. De leerlingen stromen tussen hun 18e en 19e uit naar dagbesteding, beschut werk of een betaalde baan in het vrije bedrijf.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Keerkring biedt speciale ondersteuning aan leerlingen, die door hun beperking niet in staat zijn om deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Dit gebeurt aan de hand van het individuele ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling en de handelingsplannen die daaraan gerelateerd zijn. Deze worden opgesteld door te kijken naar de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Een individueel handelingsplan geldt voor de periode van een half jaar waarna geëvalueerd wordt. Drie keer per schooljaar worden leerling-/groepsbesprekingen gehouden.

Op het VSO wordt gewerkt met parallelgroepen. Bij de indeling van de groepen wordt rekening gehouden met het leerniveau, de belevingswereld en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen (= leerroute).

Op grond van het ontwikkelingsperspectief van de leerling zijn verschillende leerroutes mogelijk:

- In leerroute 1 wordt voornamelijk gewerkt met de CED en Copernicus leerlijnen. In het VSO komen daar mogelijkheden van arbeidstraining en praktijklessen bij. De leerlingen stromen vanuit deze route meestal uit naar (belevingsgericht) dagactiviteitencentrum.
  - In leerroute 2 wordt gewerkt met ZML leerlijnen van het CED. In het VSO komen daar de leerlijnen voor praktijkvakken en arbeidstraining bij. Binnen het VSO kunnen de leerlingen in deze leerroute de praktijklessen schoonmaak, winkel, techniek, horeca, groen, arbeidstraining en creatief volgen. Leerlingen stromen vanuit deze route meestal uit richting arbeidsgericht dagactiviteitencentrum.
  - In leerroute 3/4 wordt gewerkt met ZML leerlijnen van het CED. In het VSO komen daar de leerlijnen voor de praktijklessen bij en de leerlijn arbeidstraining. Binnen het VSO kunnen leerlingen binnen deze leerroute de praktijklessen groenvoorziening, horeca, techniek, detailhandel en schoonmaak volgen. Leerlingen uit deze leerroute stromen incidenteel uit naar het Praktijkonderwijs. Als ze op de Keerkring voortgezet onderwijs blijven volgen, kunnen ze uitstromen naar arbeidsmatige dagbesteding, begeleid werken, de sociale werkvoorziening of het vrije bedrijf.
- In de laatste twee jaren van het VSO kunnen de leerlingen stage lopen. In het laatste jaar wordt dit de overgangsstage genoemd, naar vervolgvoorziening of arbeidsplaats. Specifieke concepten/uitgangspunten die centraal staan in het onderwijs van De Keerkring zijn:
- Model Zelfstandig Werken. Dit model is een middel om te komen tot gedifferentieerd onderwijs en het bevordert de zelfstandigheid van leerlingen door te leren omgaan met

uitgestelde aandacht, hoe moet je aan de slag gaan en wat moet je doen als je vastloopt. De leerkracht kan door dit model beter omgaan met verschillen tussen de leerlingen;

- Handelingsgericht Werken (HGW); het personeel gaat uit van de positieve kanten en mogelijkheden van de leerling;
- Veilig pedagogisch klimaat. Voor deze doelgroep is een veilig pedagogisch klimaat van groot belang. Het personeel besteedt veel aandacht aan de (gedrags)regels, structuur en sociale interactie.;
- Afwisseling in het dagprogramma (in verband met beperkte concentratie);

## Grenzen aan onze ondersteuning

De doelgroep van De Keerkring zijn leerlingen die zeer moeilijk leren (ZML). Ook zeer moeilijk lerende leerlingen met een grote begeleidingsbehoefte (ZML/MG) behoren tot de doelgroep van De Keerkring. Alle leerlingen van De Keerkring hebben een verstandelijke beperking (IQ<65). Veel leerlingen hebben naast hun verstandelijke beperking bijkomende problematiek, zoals bijvoorbeeld een contactbeperking, autisme, PDD-NOS, emotionele of motorische beperkingen, een hechtingsstoornis, syndroom van Down, epilepsie of concentratiebeperkingen.

De verschillen tussen de leerlingen zijn groot, bijvoorbeeld in verbale vaardigheden en de mate van zelfredzaamheid. Bij sommige leerlingen beperkt de belevingswereld zich tot de directe omgeving van huis en school, andere leerlingen hebben een bredere interesse die vergelijkbaar is met leeftijdsgenoten. Leerlingen van De Keerkring hebben in vergelijking met leerlingen in het regulier onderwijs een langzamer ontwikkelingstempo en een ander ontwikkelingsverloop.

De meeste leerlingen die onderwijs volgen op De Keerkring zijn ingestroomd op het so vanuit een kinderdagcentrum (KDC), medisch kinderdagverblijf (MKD) of een peuterspeelzaal. Op latere leeftijd stromen leerlingen soms in vanuit (speciaal) basisonderwijs en andere vormen van speciaal onderwijs.

In principe zijn alle leerlingen met een indicatie voor cluster 3 ZML of ZML/MG plaatsbaar op De Keerkring. Bij aanmelding wordt gekeken naar de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van de leerling en naar de mogelijkheden van de school. Juist door de brede doelgroep van De Keerkring kan het voorkomen dat een leerling met een specifieke begeleidingsbehoefte meer gebaat is bij plaatsing op een gespecialiseerde school of instelling. Deze leerling wordt dan na dossieronderzoek geweigerd. Kortdurende nabijge begeleiding (shadow, bekostigd vanuit een persoonlijk budget, niet door school) is in overleg mogelijk wanneer er sprake is van een overgangperiode van maximaal 4 tot 6 maanden en beperkt tot maximaal drie dagen per week. Vso De Keerkring biedt geen één op één begeleiding, of kleine groepen waarbij de focus op gedrag en zorg ligt.

Leerlingen met complexe, ernstige gedrags- of psychische problematiek die vanwege hun gedrag het geven van onderwijs ernstig hinderen, kunnen wij niet plaatsen

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Bij ons aanbod in onderwijs, zorg en externe ondersteuning gaan we uit van met zelfvertrouwen maximaal zelfstandig zijn. Leerlingen kunnen zich bij De Keerkring optimaal en in samenwerking met anderen ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Wij gaan ervoor dat leerlingen bij het verlaten van de school op een passende uitstroomplek terecht komen, waar verdere ontwikkeling mogelijk is.

Het doel is dat de leerlingen in de maatschappij kunnen participeren, zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en met zelfvertrouwen in het leven staan. We rusten onze leerlingen zodanig toe dat zij alle kansen kunnen benutten, in vervolgonderwijs, dagbesteding of werk én in hun vrije tijd.